



PREFEITURA MUNICIPAL DE PLANURA
ESTADO DE MINAS GERAIS

Ofício nº 44/2025

Planura/MG, 28 de março de 2025

À CÂMARA MUNICIPAL DE PLANURA/MG.

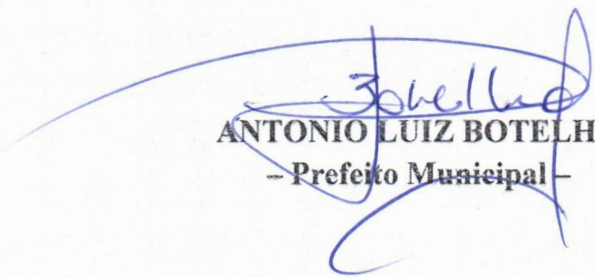
Exmo. Sr. Vereador Herbert Silva Alves

Assunto: Pedido de informações sobre o Projeto de Lei nº 01 de 20 de janeiro de 2025.

O MUNICÍPIO DE PLANURA/MG, através de seu Prefeito Municipal, Sr. **ANTONIO LUIZ BOTELHO**, em atenção ao requerimento de Vossa Excelência, encaminho resposta solicitada referente ao Projeto de Lei nº 1 de 20 de janeiro de 2025, que altera o anexo I, da Lei municipal nº 1.284 de 23 de maio de 2023.

Em anexo, segue a resposta detalhada emitida pela Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social, a qual aborda as informações pertinentes ao referido Projeto de Lei.

Sendo só para o momento, renovam-se os protestos de estima e consideração.


ANTONIO LUIZ BOTELHO
- Prefeito Municipal -

Câmara Municipal de Planura



PROTOCOLO GERAL 36/2025
Data: 28/03/2025 - Horário: 14:45
Administrativo - OF 44/2025

SECRETARIA MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL



E PROMOÇÃO DA CIDADANIA PROGRAMA EU SOU CAPAZ



PROGRAMA “EU SOU CAPAZ”

O programa "Eu Sou Capaz" nasceu como projeto piloto em 2021 com o propósito de inspirar, empoderar e promover a autoconfiança das crianças e adolescentes em diversos contextos, principalmente no pós-pandemia. Em uma sociedade repleta de desafios, muitas vezes as pessoas duvidam de suas próprias capacidades.

Dessa forma, através da campanha eleitoral de 2019, o diretor Marcelo Tomain, da Escola Alysson Roberto Bruno, apresentou para Diva e Tunico a grande demanda de alunos que estavam sendo transferidos para o 6º ano do ensino fundamental sem saber ler e escrever. Os mesmos ficaram assustados com o número de alunos. No entanto, devido à raiz central ser as escolas municipais, ao ser eleita, a gestora Diva iniciou, em 2020, um mapeamento nas escolas municipais para melhor entender essa discrepância escolar, onde foi observado que havia uma grande deficiência escolar na vida desses alunos. Assim, surgiu a necessidade de desenvolver uma política pública emergencial, pois essa questão já vem de muitos anos e, infelizmente, os diretores da escola Alysson e as gestões anteriores do município nunca tiveram um olhar voltado para a violação de direitos na vida dessas crianças e adolescentes no contexto educacional.

Conforme o ECA:

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) garante o direito à educação, que inclui acesso à escola pública e gratuita, além de outros direitos. Direito à educação no ECA

- Acesso à escola pública e gratuita, próxima da residência
- Igualdade de condições para acesso e permanência na escola
- Vagas na mesma escola para irmãos do estudante
- Ensino fundamental obrigatório e gratuito
- Ensino médio gratuito e obrigatório, de forma progressiva
- Atendimento especializado para crianças com deficiência
- Creche e pré-escola para crianças de zero a seis anos
- Ensino noturno regular para adolescentes trabalhadores
- Programas suplementares de material didático, transporte, alimentação e assistência à saúde

De acordo com o ECA, todas as crianças e adolescentes devem ter as mesmas condições para o acesso e permanência na escola. Ele também garante o acesso à escola pública e gratuita, próxima da

residência do aluno, assim como a disponibilidade de vagas na mesma instituição de ensino para os irmãos do estudante.

Dessa forma, em junho de 2021, através de reuniões com professores aposentados do município (**Eloíza Perez Tomain, Aparecida Francisca Rodrigues, Leni Aparecida Ferreira, Edson Ribeiro e Regina**), a gestora apresentou os números de adolescentes sendo transferidos para a Escola Estadual sem saber o básico da educação infantil e fundamental!

Nesse sentido, as professoras ficaram indignadas com a situação educacional que o município estava enfrentando e se colocaram à disposição para ajudar e entender melhor a real situação de violação de direitos educacionais dessas crianças e adolescentes.

A Prefeitura Municipal de Planura-MG, por meio da Secretaria de Desenvolvimento Social, desenvolveu, em 2021, o projeto piloto para entender a real situação das crianças e adolescentes assistidos pelo SCFV - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e construir uma rede de apoio que inspire confiança, ajude as crianças e adolescentes a desenvolver habilidades e, principalmente, incentive a perseverança. Assim, ao final do percurso, eles possam olhar para si mesmos e reconhecer seu verdadeiro potencial.

Porém, em 2022, os responsáveis pelo projeto "Eu Sou Capaz" observaram que os profissionais tinham gastos diversos para se deslocar até o projeto. Pensando no bem-estar dos mesmos, a gestora Diva Paula, em reunião com o prefeito Tunico, apresentou a necessidade de criar um credenciamento para captar novos profissionais e oferecer uma ajuda de custo para eles.

O projeto "Eu Sou Capaz" busca quebrar barreiras, transformar mentalidades e reforçar a ideia de que todos têm o potencial de alcançar seus objetivos, independentemente das dificuldades enfrentadas. Através de suas ações, visa proporcionar um ambiente seguro e motivador para que as crianças e adolescentes possam identificar suas forças, superar limitações e alcançar o sucesso, tanto no âmbito pessoal quanto educacional.

Neste sentido, o programa "Eu Sou Capaz" foi desenvolvido dentro do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), o qual integra um conjunto de serviços do SUAS (Sistema Único de Assistência Social), oferecendo à população que vivencia situações de vulnerabilidade social novas oportunidades de reflexão acerca da realidade social. Dessa forma, contribui para o planejamento de estratégias e a construção de novos projetos de vida.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é voltado a quem dele necessitar. A [Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais \(TNSS\)](#) cita, ainda, diversos grupos que devem ser priorizados, como indivíduos pertencentes a famílias beneficiárias de programas de transferência de renda e pessoas com deficiência.

Os grupos podem ser organizados conforme faixas etárias, da seguinte forma:

- Crianças até 6 anos
- Crianças e adolescentes de 6 a 15 anos
- Adolescentes de 15 a 17 anos
- Jovens de 18 a 29 anos
- Adultos de 30 a 59 anos
- Pessoas Idosas

EIXOS NORTEADORES DO SCFV

Dentre os eixos norteadores que perpassam todos os ciclos da vida dos usuários, estão: **a participação, a convivência social e o direito de ser.**

- A **convivência social** é considerada o principal eixo do SCFV, pois traduz a essência dos serviços da Proteção Social Básica, promovendo o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. As ações e atividades estimulam o convívio social e familiar, o sentimento de pertencimento, a formação da identidade e a construção de novos projetos de vida, etc.
- Já o **direito de ser** estimula o exercício pleno da infância e da adolescência por meio de atividades que promovem a troca de experiências e potencializam a vivência em cada ciclo de vida.
- Por fim, **a participação**, por meio da oferta de atividades do SCFV, busca incentivar o envolvimento dos usuários nos diversos espaços de controle social. Além disso, promove a integração entre família, comunidade e escola, assegurando, assim, seu papel como sujeito de direitos e deveres.

Dessa forma, o principal objetivo é desenvolver o sentimento de pertencimento e identidade, além de incentivar a socialização, a convivência comunitária e a valorização das potencialidades individuais por meio das atividades realizadas em grupo.

Além dos objetivos gerais, o SCFV tem como propósito atender às demandas específicas de cada ciclo de vida, considerando as particularidades de cada etapa do desenvolvimento.

O programa “**Eu Sou Capaz**” tem como público-alvo crianças e adolescentes de 6 a 15 anos.

JUSTIFICATIVA

O programa "Eu Sou Capaz" foi criado para oferecer suporte social, educacional e emocional às crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade no município de Planura - MG.

Dessa forma, o programa tem como objetivo oferecer suporte socioassistencial à demanda inserida no serviço.

Os principais desafios enfrentados antes da implementação do programa foram:

- **Falta de vínculos familiares** – Grande parte dos atendidos enfrenta fragilidade nos laços afetivos e na estrutura familiar, o que impacta seu desenvolvimento emocional e social.
- **Insegurança** – A ausência de um ambiente estruturado e acolhedor contribui para sentimentos de instabilidade e vulnerabilidade entre as crianças e adolescentes.
- **Falta de autonomia** – A ausência de autonomia pode fazer com que a criança se sinta limitada ou controlada por fatores externos, afetando sua autoestima, motivação e bem-estar geral. Além disso, pode prejudicar seu desenvolvimento pessoal e educacional, gerando uma sensação de impotência ou dependência excessiva de outras pessoas.

- **Dificuldades de alfabetização** – Muitas crianças, após a pandemia, têm demonstrado grande dificuldade no aprendizado.
- **Questões de disciplina** – O ambiente escolar e social reflete desafios de comportamento, além da falta de orientação sobre regras e limites.

Três pilares principais do programa "Eu Sou Capaz"

O programa "Eu Sou Capaz" é uma iniciativa que visa promover o empoderamento de crianças e adolescentes, focando no desenvolvimento de habilidades e na superação de limitações. Ele é estruturado em três pilares principais, que podem variar conforme a organização ou a abordagem adotada. No entanto, de maneira geral, esses pilares são:

1. Autoconhecimento

- **Objetivo:** Ajudar os participantes a se conhecerem melhor, identificando seus pontos fortes e áreas a serem desenvolvidas.
- **Práticas:** Atividades como reflexões pessoais, testes de personalidade, dinâmicas de grupo e mentorias podem ser utilizadas para facilitar esse processo.
- **Impacto:** O autoconhecimento contribui para o aumento da autoconfiança e proporciona maior clareza sobre os objetivos e possibilidades de cada indivíduo.

2. Desenvolvimento de Competências

- **Objetivo:** Capacitar os participantes com habilidades práticas e técnicas, sejam elas relacionadas ao ambiente escolar, à vida pessoal e ao seu desenvolvimento intelectual.
- **Impacto:** Ao desenvolver habilidades essenciais, os participantes se tornam mais preparados para lidar com desafios e conquistar seus objetivos.

3. Autonomia e Empoderamento

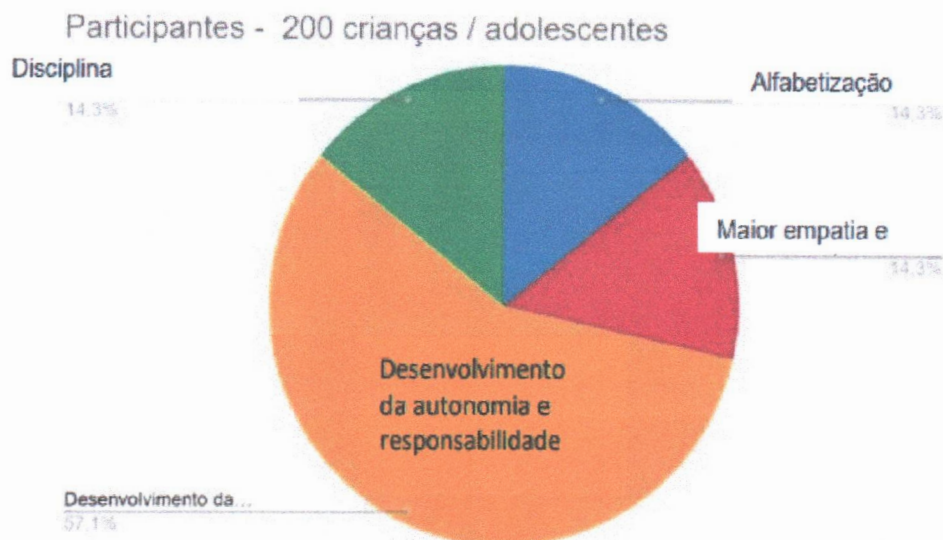
- **Objetivo:** Encorajar os participantes a tomarem decisões por si mesmos e a agirem de maneira independente e responsável.
- **Impacto:** O foco na autonomia visa aumentar a independência e a autoestima, proporcionando uma sensação de controle e responsabilidade sobre a própria vida desde a infância até a vida adulta.

Esses três pilares trabalham juntos para criar um ambiente onde as crianças e adolescentes possam se sentir mais confiantes, capazes de se autodesenvolver e prontos para enfrentar os desafios que surgem em sua jornada.

1. Resultados Alcançados (2021 - 2025)

Os dados coletados evidenciam avanços significativos:

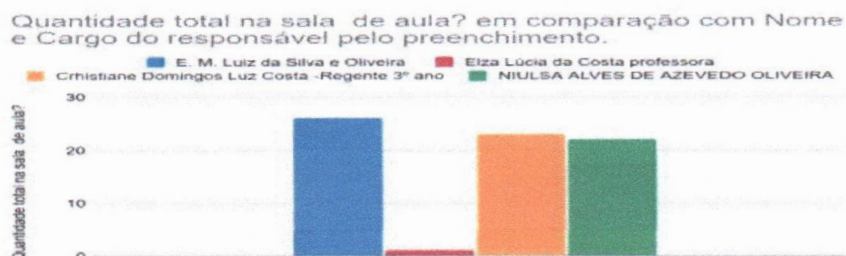
Desta forma, de 2021 a 2025 o programa Eu sou capaz atendeu uma demanda aproximadamente de 200 crianças e adolescentes com faixa etária entre 07 a 12 anos de idade.



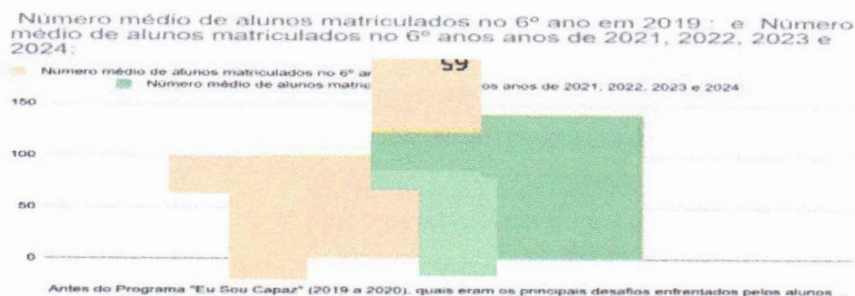
Impacto Educacional:

Com a inserção dessa demanda no programa eu sou capaz, houve um grande impacto tanto social como educacional por que o programa como "Eu Sou Capaz" vai além do simples aprendizado de conteúdos escolares, ajudando os alunos a se tornarem indivíduos mais completos, com habilidades para enfrentar desafios e construir um futuro mais promissor. Esse tipo de abordagem pode ser especialmente valioso em ambientes educacionais que buscam o desenvolvimento holístico e o empoderamento dos estudantes. Desta forma no gráfico abaixo pode ser observado os grandes avanços que teve , reduzindo significativa do déficit de aprendizado e socialização das crianças e adolescentes que fizeram parte do Programa Eu Sou Capaz.

Alunos da Escola Luiz da Silva Oliveira e professores que encaminharam alunos dos terceiros anos - 2024



Redução significativa do déficit de aprendizado da Escola Alysson Roberto Bruno



Em 2019 mais de 65 alunos foram transferido para Escola Estadual Alysson Roberto Bruno para 6ºano do ensino fundamental sem saber ler e escrever — esta realidade reflete uma questão alarmante sobre os desafios do sistema educacional em muitos lugares, defasagem educacional, onde crianças não atingem as competências básicas de leitura e escrita, que são essenciais para o sucesso escolar e para o desenvolvimento pessoal e social delas.

Fatores Sociais e Psicológicos:

Situações como a falta de suporte familiar, a pobreza, a violência, ou até mesmo questões relacionadas à saúde mental, podem impactar negativamente o aprendizado. As crianças que vivem em contextos de instabilidade podem ter dificuldades para se concentrar na escola ou desenvolver habilidades cognitivas essenciais.

Avaliação e Monitoramento Insuficientes:

Em muitos casos, a falta de avaliações contínuas e acompanhamento das necessidades dos alunos pode levar à promoção automática para as séries seguintes, sem que a criança tenha realmente aprendido os conteúdos essenciais.

Desta forma ao realizar uma pesquisa entre as escolas do município podemos observar as grandes conquistas que o Programa eu sou capaz já alcançou desde da sua implantação. Destarte em 2024 foram menos de 15 adolescentes, transferido para Escola Estadual Alysson Roberto Bruno para 6ºano do ensino fundamental sem saber ler e escrever dados relatados pelo diretor da Escola Estadual.

Conclusão:

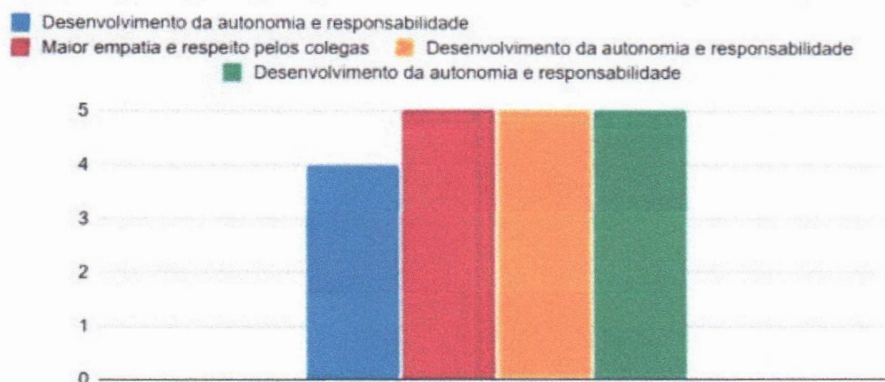
A situação das crianças e adolescentes que foram matriculados no programa Eu sou capaz que não sabia ler e escrever foi uma realidade desafiadora, mas que pode ser revertida com um esforço conjunto entre professores voluntários e a secretaria de desenvolvimento social, escolas, famílias e a sociedade. Investir na qualidade de vida dessas crianças é de suma importância para que os mesmos possam desenvolver as competências essenciais para o seu futuro.

O Programa Eu Sou Capaz tem sido um instrumento essencial para transformar a vida de crianças e adolescentes em Planura - MG, proporcionando um ambiente seguro, e acolhedor. Para garantir a continuidade e o impacto positivo do programa, é essencial fortalecer parcerias, captar novos recursos

e aprimorar as estratégias de atendimento, sempre com foco no bem-estar e no futuro das crianças e adolescentes atendidos.

Aumento da empatia e respeito entre os alunos. Melhora na autonomia e responsabilidade acadêmica, com mais de 70% dos alunos demonstrando avanços em comportamento e disciplina.

Progresso das Crianças Referente a Valores Humanos - Segundo Professores da Rede de Ensino e Tutores do Programa Eu Sou Capaz



Quais aspectos dos valores humanos os participantes do Programa "Eu Sou Capaz"

2.Recomendações para Melhorias

- ✓ **Captação de Recursos:** Buscar novas parcerias com empresas e iniciativas privadas para garantir financiamento sustentável.
- ✓ **Expansão das Atividades:** Criar novas turmas e horários para atender mais crianças e adolescentes.
- ✓ **Aproximação com as Famílias:** Promover encontros e capacitações para fortalecer a participação dos responsáveis no desenvolvimento das crianças.
- ✓ **Melhoria na Infraestrutura:** Buscar investimentos para aprimorar o espaço físico e os materiais disponíveis para atividades.

3.Conclusão

Próximos Passos: Elaborar um plano estratégico para os próximos anos, focando na expansão do programa e na busca por maior engajamento da comunidade e das instituições locais.

Assunto: Informação sobre o Programa de Lei nº 1 de 20 de Janeiro 2025

Em resposta a solicitação da comissão de finanças, orçamentos e tomadas de contas, da câmara municipal de Planura-MG. Venho por meio deste informar detalhadamente sobre o Projeto de Lei mencionado acima que se encontra em transmissão na câmara municipal. Referente a pergunta: Quais dias da semana os profissionais atuam no “Programa Eu Sou Capaz”

DIA DA SEMANA	MATUTINO	VESPERTINO	OBS
SEGUNDA-FEIRA	07:00 10:00	11:20 15:00	As Crianças e adolescentes são buscado na escola no periodo vespertino e levado para casa da amizade para almoçar;
QUARTA-FEIRA	07:00 10:00	11:20 15:00	
QUINTA-FEIRA (Ações executava pela equipe tecnica do Social)	07:00 10:00	11:20 15:00	
SEXTA-FEIRA	07:00 10:00	11:20 15:00	

Referente a pergunta: como é realizado o credenciamento do Programa Eu sou Capaz?

O mesmo executado da mesma forma que o do PAIF/ PCF, o credenciamento é aberto e divulgado no site da prefeitura, átrio onde o mesmo fica disponível para todos os interessados, portanto vale ressaltar que o mesmo fica aberto durante o ano todo, possuindo 5 (cinco vagas).

Referente a pergunta: Qual e Colaboração entre o executivo e o programa Eu sou Capaz”.

A Parceria é iniciada desde a elaboração do credenciamento até a finalização e credenciamento de todos os profissionais.

Referente a pergunta: Quais os gastos que o Município tem com o “Programa eu sou capaz” No presente momento a manutenção e atividades do programa é todo custeado pelo recurso próprio, tendo uma previsão de gasto e uma dotação dentro do QDD, gastos do programa:

- **Combustível do microonibus** (onde é realizada uma rota na cidade, que busca e leva as crianças em casa para maior segurança).
- **Alimentação:** Bolo/ pipoca/ pão de queijo/ pão/ presunto e mussarela/ refrigerante sucos etc.
- **Aluguel do imóvel** que está situado na rua Monte Carmelo 608
- **1 profissional do planura cidadã**, para tomar conta da organização do espaço.

- **Água/energia**

Referente a pergunta: Referente ao demonstrativo da avaliação realizada para obter os referidos resultado seguem em anexo.